

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** EDILENE

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **05 a 09 de outubro de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

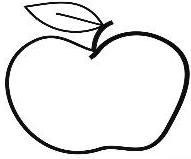
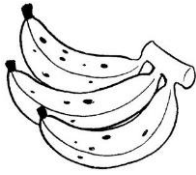
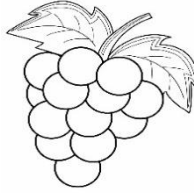



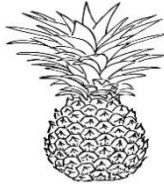

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,  
Pedagoga Silvana

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO RELACIONADO AS FRUTAS - FRUITS
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FRUTAS EM INGLÊS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE">https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE</a>  REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA E DESENHE E PINTE AS FRUTAS PROPOSTAS NAS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA COM CAPRICHOS.

## FRUITS (FRUTAS)

<b>APPLE</b> 	<b>BANANA</b> 	<b>GRAPE</b> 	<b>MELON</b> 
<b>ORANGE</b> 	<b>PEAR</b> 	<b>PINEAPPLE</b> 	<b>WATERMELON</b> 

## EXERCISE

1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).

<b>PINEAPPLE</b>	<b>ORANGE</b>
<b>APPLE</b>	<b>BANANA</b>

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

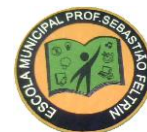
**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PROFESSORA:** MÁRCIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.



## ARTE

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS ➤ TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. ➤ PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</u> ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES. ➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: ➤ <a href="https://youtu.be/tz1vUetSeSg">https://youtu.be/tz1vUetSeSg</a> ➤ <a href="https://youtu.be/dhhc6xx0nSc">https://youtu.be/dhhc6xx0nSc</a> ➤ <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICO E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

## ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA

### SAIBA QUE:

#### IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



### AGORA, É COM VOCÊ:

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

- AGORA, É SUA VEZ, FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA E PINTE.

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

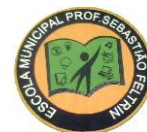
**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA APARECIDA DE OLIVEIRA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO.  ➤ LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM">https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA. ➤ SE PUDER MANDE FOTO OU VÍDEO.

### **LEIA COM ATENÇÃO:**

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

**ATIVIDADE :** ARREMESSO DE MARTELO.





- MATERIAS: BOLA DE MEIA UTILIZADA NA AULA PASSADA, SACOLA PLÁSTICA E FITA CREPE OU DUREX.
- CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSE O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.



**DEPOIS.....**

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			
<b>SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**

**BASE COMUM**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: Veridiana Consuelo Bidóia      TURMA: 2º ano B**



**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 05 a 09 de outubro de 2020.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente à semana de **05 a 09 de outubro de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,

Professora Veridiana Consuelo Bidóia

**Siga o HORARIO das aulas:**

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<b><u>INGLÊS</u></b>  <b><u>ARTE</u></b>  <b><u>ED. FÍSICA</u></b>	MATEMÁTICA  LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA  MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<b><u>MUSICALIZAÇÃO</u></b>	MAT. EXTENSIVA  E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO  OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE  RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA  OFICINA DE TEXTO

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

**HOJE É TERÇA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 06 de outubro de 2020.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>Língua Portuguesa:</b> Gênero Textual: Regra de Brincadeira – Bolinha de Sabão. Compreensão e Interpretação; Ampliação Vocabular; Elementos da apresentação e unidade estrutural do gênero textual. <b>Matemática:</b> Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: divisão.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, interpretar e compreender o texto proposto e reconhecer características do gênero.</li> <li>• Resolver as situações problema por meio de estratégias pessoais ou convencionais.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube – TV Escola Município: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n01M6gWAoLo&amp;t=2372s">https://www.youtube.com/watch?v=n01M6gWAoLo&amp;t=2372s</a> Acesse e assista: Youtube – TV Escola Município: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G8PEnjXAAZI&amp;t=1198s">https://www.youtube.com/watch?v=G8PEnjXAAZI&amp;t=1198s</a>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESOLVA A ATIVIDADE:

#### REGRA DE BRINCADEIRA: BOLINHA DE SABÃO

**A. PARTICIPANTES:** CRIANÇAS E ADULTOS.

**B. FÓRMULA PARA O LÍQUIDO:**

3 COPOS GRANDES DE ÁGUA

1 COPO PEQUENO DE DETERGENTE

2 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR

**C. MATERIAIS:**

1 BACIA

2 VARETAS DE MADEIRA OU CANUDOS PLÁSTICOS

2 PEDAÇOS DE BARBANTES GROSSOS: UM MAIS CURTO E UM MAIS COMPRIDO.

**D. COMO PREPARAR:**

1. AMARRE O PRIMEIRO BARBANTE NAS VARETAS, FORMANDO UMA LINHA RETA NO ALTO.

2. AMARRE O BARBANTE MAIS COMPRIDO JUNTO AOS PRIMEIROS NÓS, FORMANDO UM “U” NA PARTE INFERIOR, COMO MOSTRA O DESENHO.





3. SEGURE AS VARETAS UMA EM CADA MÃO. MERGULHE A FORMAÇÃO DE BARBANTES NO SABÃO. RETIRE E BRINQUE COM BOLAS INCRÍVEIS.

Fonte: NASTARI, Ricardo. Brincando com a Turma da Mônica. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2016. (PARA FINS PEDAGÓGICOS).

RESPONDA:

A) ESTE TEXTO FALA SOBRE UM BRINQUEDO OU UMA BRINCADEIRA?

---

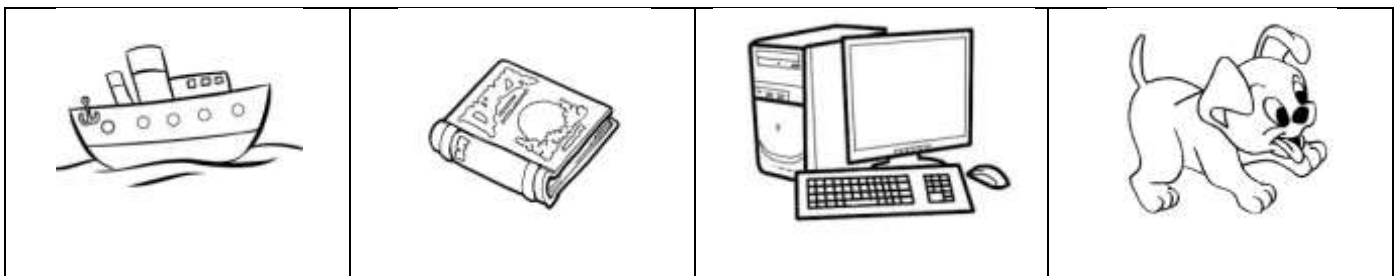
B) EM QUANTAS PARTES OU ETAPAS ESTE TEXTO ESTÁ DIVIDIDO?

---

C) A QUAL GÊNERO TEXTUAL SE REFERE “BOLINHA DE SABÃO”?

---

D) PINTE EM QUAL LOCAL É POSSÍVEL ENCONTRAR UM TEXTO COMO ESTE?



## MATEMÁTICA

**ATIVIDADES:**

1. VOCÊ JÁ DEVE TER DIVIDIDO UM DOCE COM SEUS IRMÃOS OU AMIGOS, NÃO É MESMO?

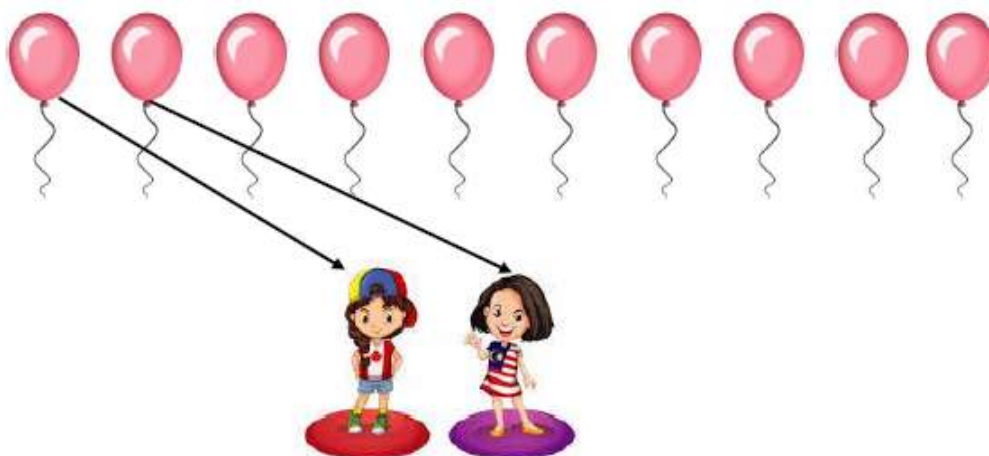
DEVEMOS DAR A MESMA QUANTIDADE PARA CADA PESSOA. OBSERVE O EXEMPLO:

CAMILA TÊM 12 BALAS PARA DIVIDIR ENTRE ELA E DUAS AMIGAS. QUANTAS BALAS FICARÃO PARA CADA?



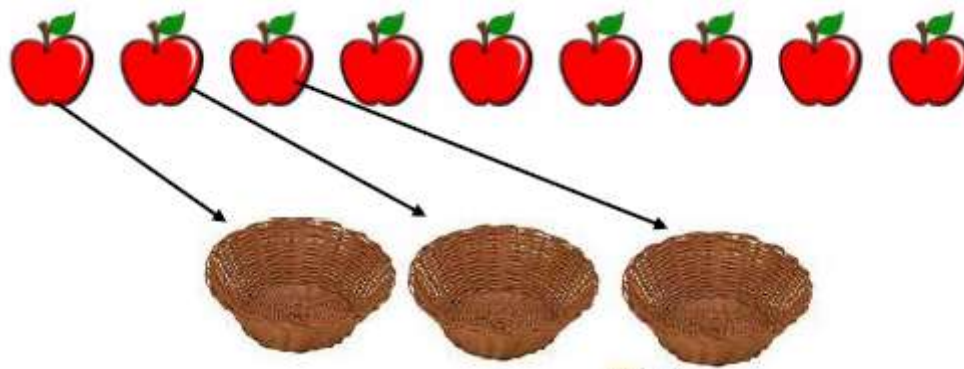
CADA MENINA FICARÁ COM 4 BALAS.

A) BRUNA GANHOU 10 BEXIGAS E VAI REPARTIR IGUALMENTE COM SUA AMIGA LUANA, QUANTAS BEXIGAS FICARÃO PARA CADA UMA?



CADA UMA FICARÁ COM \_\_\_\_\_ BEXIGAS.

B) QUANTAS MAÇÃS FICARÃO EM CADA CESTA?



EM CADA CESTA FICARÃO \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

# QUARTA – FEIRA!

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 de outubro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Regra de brincadeira – Bolinha de Sabão. Compreensão e interpretação; Construção do sistema de escrita alfabética.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender um texto lido e analisar uma letra e suas diferenças na forma de escrita, assim como o som produzido.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube – TV Escola Município: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GBSviSziVKE&amp;t=496s">https://www.youtube.com/watch?v=GBSviSziVKE&amp;t=496s</a>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## LÍNGUA PORTUGUESA

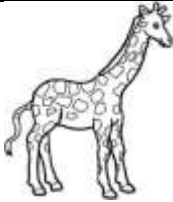



### ATIVIDADES:

- OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR QUE FORAM EXTRAÍDAS DO TEXTO “BOLINHA DE SABÃO”:



**REGRA – GRANDE – DETERGENTE -  
GROSSO**


AGORA ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:





			

HOJE VAMOS TREINAR MAIS ALGUMAS PALAVRINHAS COM O GE E O GI!

**GELO – GELATINA – GIZ – GIRASSOL -  
GIRafa**

COMPLETE O QUADRO CORRETAMENTE:

NOME	FIGURA	LETRA INICIAL	Nº DE SÍLABAS
			

## HOJE É QUINTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES:** CIÊNCIAS

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 08 de outubro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Ciências: Astronomia – Movimento Aparente do Sol.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer que a Terra possui movimento e não o Sol e que ele apenas parece que se move.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TAcqtmsYTgk">https://www.youtube.com/watch?v=TAcqtmsYTgk</a>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## CIÊNCIAS

### ATIVIDADES

O QUE É ASTRONOMIA?

**É A CIÊNCIA QUE ESTUDA O UNIVERSO, A SUA ORIGEM, A FORMAÇÃO DOS ASTROS QUE O COMPÕE E TAMBÉM OS FENÔMENOS QUE NELE OCORREM. TEVE INÍCIO COM A OBSERVAÇÃO DOS ASTROS E DE SEUS EFEITOS NO COTIDIANO DO SER HUMANO, QUE DESDE A PRÉ-HISTÓRIA VEM UTILIZANDO O CONHECIMENTO ASTRONÔMICO, ACUMULADO AO LONGO DO TEMPO, PARA DESENVOLVER AS SUAS ATIVIDADES.**

Adaptado :/brasilescola.uol.com.br/geografia/astronomia.Acesso em:15/09/2020.

VOCÊ CONHECE ALGUM ASTRO? DESENHE O ASTRO QUE VOCÊ JÁ VIU NO CÉU!

## MOVIMENTO APARENTE DO SOL

O MOVIMENTO APARENTE DO SOL É A IMPRESSÃO QUE TEMOS DAQUI DA TERRA QUE O SOL SE MOVE DO LESTE PARA O OESTE, PORÉM É A TERRA QUE SE MOVE (MOVIMENTO ROTAÇÃO).

SE N



COM BASE NA IMAGEM ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES:

A) VOCÊ JÁ OBSERVOU A SUA SOMBRA QUANDO VEM PARA ESCOLA E QUANDO VOLTA DA ESCOLA?

---

B) AS SOMBRA ESTÃO NO MESMO LUGAR?

---

C) AS SOMBRA TÊM ALGUMA RELAÇÃO COM O SOL?

---

D) E COM A LUZ?

---

E) POR QUE SERÁ QUE AS SOMBRA FICAM EM DIFERENTES POSIÇÕES AO LONGO DO DIA?

---

---

## **HOJE É SEXTA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 09 de outubro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Segmentação de palavras em uma frase, organização em uma sequência lógica. <b>MATEMÁTICA:</b> Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: Subtração.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar uma frase organizando-a de acordo com uma sequência lógica de ideias.</li> <li>• Resolver problemas de subtração utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Na disciplina de Língua Portuguesa não há vídeo para assistir. Acesse e assista vídeo: Youtube – TV Escola Município: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhpwOP4FrmY">https://www.youtube.com/watch?v=FhpwOP4FrmY</a>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADES**

LEIA AS FRASES E REESCREVA-AS ORGANIZANDO-AS DE ACORDO COM UMA SEQUÊNCIA LÓGICA:

GELATINA	FEZ	CEREJA.	MAMÃE	DE
----------	-----	---------	-------	----

---

PAPAI.	DO	RELÓGIO	GEOVANE	GANHOU	UM
--------	----	---------	---------	--------	----

---

GELADEIRA.	REGINA	GELO	PEGOU	NA
------------	--------	------	-------	----

---

CAMPO	GISELE	UM	VIU	DE	GIRASSÓIS.
-------	--------	----	-----	----	------------

---

## **MATEMÁTICA**

### **ATIVIDADES:**

OBSERVE O GRÁFICO DE BARRAS QUE A PROFESSORA ANA FEZ DEPOIS DE UMA PESQUISA COM SEUS ALUNOS E FAÇA O QUE SE PEDE.



Fonte: Pesquisa da professora Ana (5 fev. 2018).

A) COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO ACIMA:

#### BRINCADEIRA PREFERIDAS DOS ALUNOS

BRINCADEIRA	QUANTIDADE DE ALUNOS
CABRA-CEGA	20
PETECA	
PEGA-PEGA	
AMARELINHA	
PULAR CORDA	

B) QUAL FOI A BRINCADEIRA MAIS ESCOLHIDA PELOS ALUNOS? \_\_\_\_\_

C) DAS BRINCADEIRAS ESCOLHIDAS, QUAL RECEBEU MENOS VOTOS? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ALUNOS, NO TOTAL, RESPONDERAM À PESQUISA? \_\_\_\_\_

E) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE PEGA – PEGA E PULAR CORDA? \_\_\_\_\_

**CÁLCULO**

**CÁLCULO**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA:** CLEONICERANUCCI **TURMAS:** 2º anos A/B

**BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTES CURRICULARES:** MUSICALIZAÇÃO



**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	PARÂMETROS SONOROS: ALTURA; FONTES SONORAS: PAPÉIS DIVERSOS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ?</b>	FIXAR A APRENDIZAGEM SOBRE A ALTURA DO SOM; EXPLORAR UMA CANÇÃO GOSPEL COM FONTES SONORAS ALTERNATIVAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, BUSCANDO OU IMPRIMINDO OS ROTEIROS IMPRESSOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OU GIZ DE CERA.

**MUSICALIZAÇÃO**

**ATIVIDADE:**

- 1) APRECIAR A CANÇÃO ABAIXO E, CANTE ALTERNANDO A ALTURA DO SOM, ORA FINO, ORAMAIS GROSSO USANDO UMA FOLHA DE PAPEL QUALQUER PARA PRODUZIR O SOM. DEPOIS, FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO PARA A CANÇÃO APROVEITANDO TODO O ESPAÇO ABAIXO!  
(E, NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE MUSICALIZAÇÃO!)

<u>CRIANÇA FELIZ</u>	<u>ILUSTRAÇÃO</u>
<p>CRIANÇA FELIZ, FELIZ A CANTAR ALEGRE A EMBALAR SEU SONHO INFANTIL</p> <p>OH! MEU BOM JESUS,</p> <p>QUE A TODOS CONDUZ OLHAI AS CRIANÇAS DO NOSSO BRASIL</p> <p>CRIANÇAS COM ALEGRIA QUAL UM BANDO DE ANDORINHAS VIRAM JESUS QUE DIZIA VINDE A MIM AS CRIANCINHAS</p> <p>HOJE NO CÉU UM ACENO OS ANJOS DIZEM AMÉM PORQUE JESUS NAZARENO FOI CRIANCINHA TAMBÉM.</p>	



**BASE DIVERSIFICADA**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

**TURMAS:** 2º A E 2º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** DE 05 A 09 DE OUTUBRO.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 05 A 09 de OUTUBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

**Siga o horário das aulas:**

	<b>2ªFEIRA</b>	<b>3ªFEIRA</b>	<b>4ªFEIRA</b>	<b>5ªFEIRA</b>	<b>6ªFEIRA</b>
<b>MANHÃ</b> Das 07:30h às 11:30h	<b><u>INGLÊS</u></b> <b><u>ARTE</u></b> <b><u>ED. FÍSICA</u></b>	LÍNGUA PORTUGUESA  HISTÓRIA	MATEMÁTICA  CIÊNCIAS	GEOGRAFIA  MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA  ENSINO RELIGIOSO
<b>TARDE</b> Das 13:00h às 17:00h	<b><u>MUSICALIZAÇÃO</u></b>	MATEMÁTICA EXTENSIVA  JOGOS DE RACIOCÍNIO	MATEMÁTICA EXTENSIVA	LETRAMENTO  OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE  RECREAÇÃO

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

**Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas-feiras**, os professores regentes estão planejando e às **sextas-feiras** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

## HOJE É TERÇA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 06 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>JOGOS DE RACIOCÍNIO:</b> Conceito de Dobro, cálculo mental, noção de multiplicação por 2.  ➤ <b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> Tabuada do 2.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Retomar conceito de dobro; fixar tabuada do 2.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando o jogo "Cubra o dobro".  ➤ Completando a tabuada do 2
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Completando a tabuada.

### JOGOS DE RACIOCÍNIO

**ATIVIDADES: JOGO CUBRA O DOBRO.**

**NÚMERO DE JOGADORES: 2.**

**MATERIAL:**

TABULEIRO (PODERÁ SER USADO O TABULEIRO IMPRESSO DA FOLHA OU SE PREFERIR PODERÁ REPRODUZIR NUM TAMANHO MAIOR).

1 DADO OU FICHAS ENUMERADAS DE 1 À 6.

12 FICHAS DO TAMANHO SUFICIENTE PARA COBRIR OS NÚMEROS DO TABULEIRO.

**COMO JOGAR:**

CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, LANÇA O DADO E COBRE DO SEU LADO DO TABULEIRO O NÚMERO CORRESPONDENTE AO DOBRO DO SORTEADO.

SE O NÚMERO OBTIDO JÁ ESTIVER COBERTO O JOGADOR PASSA A VEZ.

GANHA O JOGO QUEM COBRIR TODOS OS NÚMEROS PRIMEIRO.

2 4 6 8 10 12

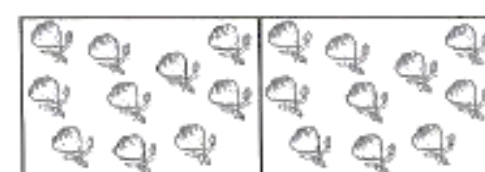
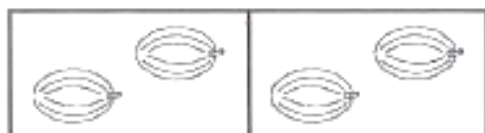
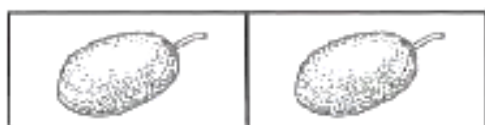
2 4 6 8 10 12

2 4 6 8 10 12

2 4 6 8 10 12

## MATEMÁTICA EXTENSIVA

**ATIVIDADES:** Observe as figuras e complete a tabuada do 2.



$2 \times 1 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 10 = \square$

## HOJE É QUARTA-FEIRA

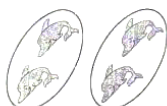
**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>MATEMÁTICA EXTENSIVA: MULTIPLICAÇÃO – SOMA DE PARCELAS IGUAIS.</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Perceber que a multiplicação é igual a soma de parcelas iguais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Completando as somas e as multiplicações da atividade.

## MATEMÁTICA EXTENSIVA

**ATIVIDADES:** Observe as figura e complete as adições e multiplicações conforme o modelo.



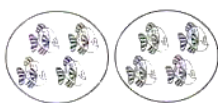
**ADIÇÃO: 2 + 2=4**

**MULTIPLICAÇÃO: 2X2= 4**



**ADIÇÃO: \_\_\_\_\_**

**MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_**



**ADIÇÃO: \_\_\_\_\_**

**MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_**



**ADIÇÃO: \_\_\_\_\_**

**MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_**



**ADIÇÃO; \_\_\_\_\_**

**MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_**



**ADIÇÃO: \_\_\_\_\_**

**MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_**

## HOJE É QUINTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 08 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>LETRAMENTO:</b> Leitura e sequência de fatos. ➤ <b>OFICINA DE TEXTO:</b> Ortografia BR.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Perceber sequência de acontecimentos em diferentes tipos de texto. ➤ Aprimorar escrita ortográfica.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando leitura de receita. ➤ Observando as irregularidades ortográficas na escrita.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Enumerando sequência de fatos ➤ Escrevendo palavras com BR.

## LETRAMENTO

### ATIVIDADES:

- Leia a receita e numere as figuras de acordo com as etapas do preparo.

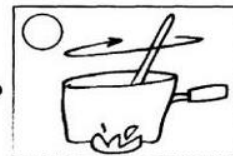
#### Ingredientes

- 1 lata de leite condensado.
- 5 colheres de sopa de achocolatado em pó.
- 1 colher de sopa cheia de manteiga.
- Chocolate granulado.



#### Modo de fazer

1. Numa panela, junte o leite condensado, o achocolatado em pó e a manteiga.



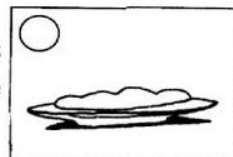
2. Leve ao fogo brando, mexendo sempre com uma colher de pau.



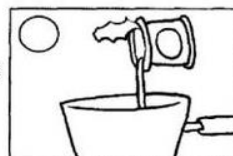
3. Quando a massa se desprender do fundo da panela, passe-a para um prato untado e deixe-a esfriar.



4. Unte as mãos com manteiga e enrole os brigadeiros, passando-os pelo chocolate granulado.



5. Coloque os brigadeiros em forminhas de papel ou alumínio e delicie-se.



## OFICINA DE TEXTO

**ATIVIDADES:** Observe a palavra **BRIGADEIRO**, na sua primeira sílaba tem o encontro consonantal **BR**, (duas consoantes juntas na mesma sílaba). Faça uma lista de outras palavras que possuem este encontro consonantal. Pode estar na sílaba inicial, medial ou final da palavra.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escolha uma palavra e elabore uma bonita frase.

---

---

---

---

## HOJE É SEXTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 09 DE OUTUBRO DE 2020.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>VIDA E SAÚDE:</b> ➤ <b>RECREAÇÃO:</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER A FORMAÇÃO, TIPOS E COMPOSIÇÃO DO SOLO. ➤ TRABALHAR EXPERIÊNCIA SENSORIAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ REALIZANDO LEITURA DO TEXTO. ➤ POR MEIO DE JOGO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ ASSINALANDO VERDADEIRO OU FALSO PARA AS ALTERNATIVAS. ➤ POR MEIO DE ESCRITA DE PALAVRAS.

## VIDA E SAÚDE

**LEIA O TEXTO E RESOLVA AS QUESTÕES.**

### **O SOLO**

O SOLO É A CAMADA SUPERFICIAL DA TERRA, ONDE NASCEM E CRESCEM DIVERSAS PLANTAS, ONDE VIVEM AS PESSOAS E MUITOS ANIMAIS.

O SOLO É FORMADO POR PEQUENINOS PEDAÇOS DE ROCHAS QUE VÃO SE QUEBRANDO EM PEDAÇOS CADA VEZ MENORES, POR CAUSA DA AÇÃO DO VENTO, DO FRIO, DO CALOR, DAS ÁGUAS DAS CHUVAS, DOS RIOS E DOS MARES.

O SOLO HUMOSO É FORMADO POR RESTOS DE ANIMAIS E PLANTAS QUE SE DECOMPÕEM, SE DESFAZEM OU APODRECEM NO SOLO. ISSO TORNA O SOLO FÉRTIL, OU SEJA, RICO EM MINERAIS, O QUE É BOM PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS.

EXISTEM OUTROS TIPOS DE SOLO QUE SÃO IMPRÓPIOS PARA O PLANTIO: O SOLO ARENOSO, É MUITO SECO, PORQUE CONTÉM MUITA AREIA EM SUA COMPOSIÇÃO; O SOLO ARGILOSO, É UM SOLO ÚMIDO, POIS RETÉM MUITA ÁGUA E CONTÉM GRANDE QUANTIDADE DE ARGILA EM SUA COMPOSIÇÃO E O SOLO CALCÁRIO CONTÉM UM GRANDE NÚMERO DE PEDRAS EM SUA COMPOSIÇÃO.

---

### **ATIVIDADES**

**1) MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.**

( ) O SOLO É FORMADO POR PEQUENINOS PEDAÇOS DE ROCHAS QUE VÃO SE QUEBRANDO EM PEDAÇOS CADA VEZ MENORES POR CAUSA DA AÇÃO DO VENTO, DO FRIO, DO CALOR, DAS CHUVAS, DOS MARES.

( ) NA SUPERFÍCIE DA TERRA PODEMOS ENCONTRAR APENAS UM TIPO DE SOLO.

( ) O SOLO ARENOSO E O SOLO ARGILOSO SÃO IMPRÓPIOS PARA O PLANTIO.

( ) O SOLO É A PARTE SUPERFICIAL DA TERRA ONDE NASCEM E CRESCEM DIVERSAS PLANTAS, ONDE VIVEM AS PESSOAS E ANIMAIS.



